



TÜRK COĞRAFYA KURUMU ve ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İŞBİRLİĞİ İLE
www.tck.org.tr - www.aci.k12.tr



TÜBİTAK 2204 BİLİMSEL DANIŞMANLIK EĞİTİMİ

“Ortaöğretim / Ortaokul Öğrencileri İle Araştırma Projeleri Nasıl Yapılır?”



Eğitmen : Prof. Dr. Eyüp Artvinli

11-12 OCAK 2020

Adres : Özel İzmir Amerikan Koleji

İnönü Caddesi No. 476

35290 Göztepe İzmir, Turkey

Telefon: 0505 829 63 00

<https://www.aci.k12.tr/>



**TÜRK COĞRAFYA KURUMU ve ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İŞBİRLİĞİ İLE**

www.tck.org.tr - www.aci.k12.tr



11 OCAK 2020 CUMARTESİ	
09.00-09.30	Kayıt
09.30-10.45	<ol style="list-style-type: none">1. Açılış2. TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma Süreci Ve 2019 Yılı Yarışmasındaki Yenilikler /3. Proje Döngüsü, Proje Tabanlı Öğrenme, Diğer Öğrenme Türlerinden Farkı Ve Etkileri
10.45 -11.00	Çay-kahve arası
11.00 -12.15	<ol style="list-style-type: none">1. Proje Konu Seçimi, Konu Seçimini Sınırlayan Etmenler, Projelerde Kaynak Tarama Yöntemleri ve Güncel Literatüre Erişme (Ulusal ve Uluslararası Örnek Proje Kaynakları, Veri Tabanları, Tez Merkezleri ve Kullanımları), Literatür Yazımı2. Bilimsel Bir Araştırma Yazımı: Proje Planı Hazırlama, Uygun Konu Seçimi, konusu sınırlandırma ve Başlık. Konunun özgünlüğünün test edilmesi,
12.15 -13.30	ÖĞLE YEMEĞİ
13.30-14.45	<ol style="list-style-type: none">1. Bilimsel Bir Araştırma Yazımı: Özet, Literatür Tarama ve Giriş Yazımı ve dikkat edilmesi gereken hususlar2. Araştırma Problemi Ve Alt Problemlerin Oluşturulması, Hipotez Nedir? Hipotez Ve Alt Hipotez Nasıl Geliştirilir?
14.45-15.00	Çay-kahve arası
15.00 -16.15	<ol style="list-style-type: none">1. Yöntem (Alana Uygun Bilimsel Yöntem, Model, Veri Toplama Araçları, Yapılan İşlemler) nasıl yazılmalı?2. Bilimsel Bir Araştırma Yazımı: Konuya Uygun Hangi Kurumlarla İşbirliği Yapılacağıın Tespiti; Bulgular, Sonuç ve Tartışma, Öneriler, Kaynakça yazımı nasıl yapılmalı ve nelere dikkat edilmeli?
16.15-16.30	Çay-kahve arası
16.30-17.30	Yazılan Raporların TÜBİTAK Orta Öğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Değerlendirme Kriterlerine Göre Analizi



TÜRK COĞRAFYA KURUMU ve ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İŞBİRLİĞİ İLE
www.tck.org.tr - www.aci.k12.tr



12 OCAK 2020 PAZAR	
Atölye Çalışması	
09.30 - 10.45	Örnek Proje Analizi Üzerinden Konu Seçimi Yapma
10.45 - 11.00	Çay ve kahve ikramı
11.00 - 12.15	Örnek Proje Analizi Üzerinden Giriş/Literatür Yazma
12.15 - 13.30	ÖĞLE YEMEĞİ
13.30 - 14.45	Örnek Proje Analizi Üzerinden Yöntem Yazma (<i>Araştırma Deseni Problem ve Alt Problemlerin Oluşturulması, Hipotez Nedir? Hipotez Ve Alt Hipotez Nasıl Geliştirilir?, Veri Toplama araçları ve verilerin analizi</i>)
14.45 - 15.00	Çay ve kahve ikramı
15.00 - 16.15	Örnek Proje Analizi Üzerinden Bulgular, Sonuç ve Tartışma, Öneriler ile Kaynakça Yazma
16.15 - 16.30	Çay ve kahve ikramı
16.30 - 17.30	Yazılmış Raporların Sunumu/ Sunum ve Poster Hazırlama Teknikleri
17.30	DEĞERLENDİRME VE SERTİFİKA TÖRENİ



**TÜRK COĞRAFYA KURUMU ve ÖZEL İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
İŞBİRLİĞİ İLE**

www.tck.org.tr - www.aci.k12.tr



Prof. Dr. Eyüp ARTVINLİ,

Şubat 2017'den beri Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü olup, 2014-2015 ve 2016 yılları boyunca "TÜBİTAK Ortaöğretim ve Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması (Bu Benim Eserim)" Eskişehir Bölge Koordinatörü olarak görev yapmıştır. Halen ESOGÜ Rektörlüğü, Sosyal ve Beşeri Bilimler Etik Kurulu Başkanıdır.

Artvinli;

1997-2002 arası coğrafya öğretmenliği,

2002-2006 arası Kütahya Nafi Güral Fen Lisesi'nde

Müdür Yardımcılığı,

2006 ve 2007 yılları boyunca MEB Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığında çeşitli komisyonlarda uzman olarak çalıştıktan sonra,

2008 yılında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi'nde öğretim üyesi olarak çalışmaya başladı...

15 kadar akademik dergide hakemlik ve Yayın Kurulu Üyeliği yapmakta olan Artvinli, 2011 yılından itibaren "**Uluslararası Coğrafya Eğitimi Dergisi (RIGEO)**" adıyla akademik bir dergi kurdu ve halen bu derginin **Baş Editörü** olarak görev yapmaktadır.

Başta Türkiye ve Avrupa ülkeleri olmak üzere Güney Amerika'dan Asya'ya kadar birçok ülkede seminerler ve dersler veren Artvinli; 2012 ve 2013 yılları boyunca Londra Üniversitesi, Eğitim Enstitüsü'nde görev yapmıştır. Halen Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü'nde öğretim üyesidir.

Artvinli'nin akademik yayınları daha çok eğitimde proje geliştirme, TÜBİTAK Projeleri, proje yönetimi, girişimcilik, coğrafya 'da müfredat geliştirme, öğretmen eğitimi, coğrafya eğitimi, coğrafya 'da ders kitapları geliştirme ile süreç odaklı eğitim ve aktif öğrenme-öğretme yöntemleri üzerinde yoğunlaşmaktadır.

